



دومین کنگره علمی پژوهشی- دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان هوشبری و اتاق عمل از فیلدهای آموزشی بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۳۸۹

دکتر فیروز امانی^۱، حجت فتوحی^۲، سیامک ستاری^۲

۱- دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

۲- دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

مقدمه:

این مطالعه به منظور شناخت وضعیت آموزشی و فیلدهای بیمارستانی و نیز رسیدن به سطح آموزشی مطلوب و در نهایت رفع نقایص بیمارستانی انجام شده است. این پژوهش به بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان هوشبری و اتاق عمل در جنبه های مختلف آموزشی، تجهیزات اتاق عمل، عملکرد اساتید، فضا و امکانات اتاق عمل، میزان رعایت نکات استریل و امکانات رفاهی می پردازد.

روشها: ابزار جمع آوری اطلاعات در این مطالعه به صورت پرسشنامه ای با ۱۵ سوال بود که توسط ۱۱۳ کارآموز در نیمه دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰ تکمیل شد.

نتایج: یافته ها نشان می دهد که بالاترین میزان رضایتمندی از بیمارستان علوی از سخت گیری مربیان در حضور و غیاب بوده است در حالی که این بیمارستان از جهت فضا و امکانات رختکن پایین ترین میزان رضایت را دارد. بیمارستان فاطمی از جهت کیفیت آموزش مربیان از نظر عملی بیشترین رضایت و کمترین رضایت را از میزان کارآمدی آموزش دارد. بیشترین میزان رضایت از بیمارستان امام از سخت گیری مربیان و کمترین میزان رضایت از میزان دخیل بودن دانشجویان در تعیین برنامه های کارآموزی بوده است.

بحث: برای ارتقای کیفیت آموزشی بررسی نظرات کارآموزان اهمیت ویژه ای دارد هم چنین استفاده از مربیان ماهر می تواند کیفیت آموزش کارآموزان را بهبود بخشد.

واژه های اصلی: فیلدهای بیمارستانی، وضعیت آموزشی