



## بررسی وضعیت فضای حاکم بر محیط آموزشی بخش های اصلی بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل از دیدگاه دانشجویان کارورزی و کارآموز بر اساس مدل

### DREEM

دکتر نسرین فولادی<sup>۱</sup>، دکتر حسین علیمحمدی<sup>۱</sup>، امیر برقی<sup>۲</sup>، رضا کارجو<sup>۳</sup>

۱- دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

۲- بیمارستان امام خمینی (ره) دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

۳- دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

**زمینه و هدف:** استفاده از الگوی (Dundee Ready Education Environment Measure) **DREEM** به عنوان ابزار تشخیصی برای بررسی مشکلات و نیز اثر بخشی تغییر در آموزش و شناسایی تفاوت محیط واقعی با محیط مطلوب به کار می رود. این ابزار فضای محید آموزشی و یادگیری را اندازه میگیرد. هدف از این مطالعه، بررسی نظرات کارورزان و کارآموزان چهار بخش بالینی در چهار بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در مورد فضای آموزشی بود.

**مواد و روش ها:** این مطالعه توصیفی تحلیلی مقطعی با استفاده از ابزار استاندارد **DREEM** در چهار بخش اصلی بالینی (داخلی، کودکان، جراحی و زنان) در چهار بیمارستان دانشگاه (امام خمینی ره، بوعلی، فاطمی و علوی) انجام شد. پرسش نامه ای در حیطه فضای حاکم بر محیط آموزشی میان ۱۲۰ نفر کارورز (۵۲ نفر مرد و ۵۰ نفر زن) و ۱۴۰ نفر کارآموز (۶۶ نفر مرد و ۷۲ نفر زن) که در طول زمان مطالعه در بخش های مورد بررسی بودند توزیع شد. داده های حاصل توسط نرم افزار (SPSS) v16 تجزیه و تحلیل گردید.

**نتایج:** اکثریت دانشجویان ۲۱۱ نفر (۸۷٪) بیان کردند که در فضای آموزشی قسمت های زیادی نیاز به تغییر دارد و هیچ کدام از دانشجویان احساس خوبی نسبت به فضای آموزشی نداشتند. میانگین این حیطه تفاوت معنی داری را نشان نداد. نظرات دو جنس فراگیر تفاوت معنی داری را نشان نداد. نظرات کارآموزان نسبت به کارورزان تفاوت معنی داری دو نشان نداد.

**نتیجه گیری:** فضای حاکم بر بخش های بالینی در دانشگاه با گرایش بیشتر به سمت منفی و نامطلوب ارزیابی شد. توجه بیشتر به فضای آموزشی در رعایت اصول طراحی آموزشی و ایجاد فضای مناسب آموزشی به منظور یادگیری بهتر دانشجو، ضروری است و از الگوی **DREEM** برای پایش و سنجش اصلاح و تغییر در برنامه میتوان استفاده کرد.

**کلید واژه:** الگوی **DREEM**، بخش های اصلی بالینی، فضای حاکم بر بخش های بالینی، فراگیر